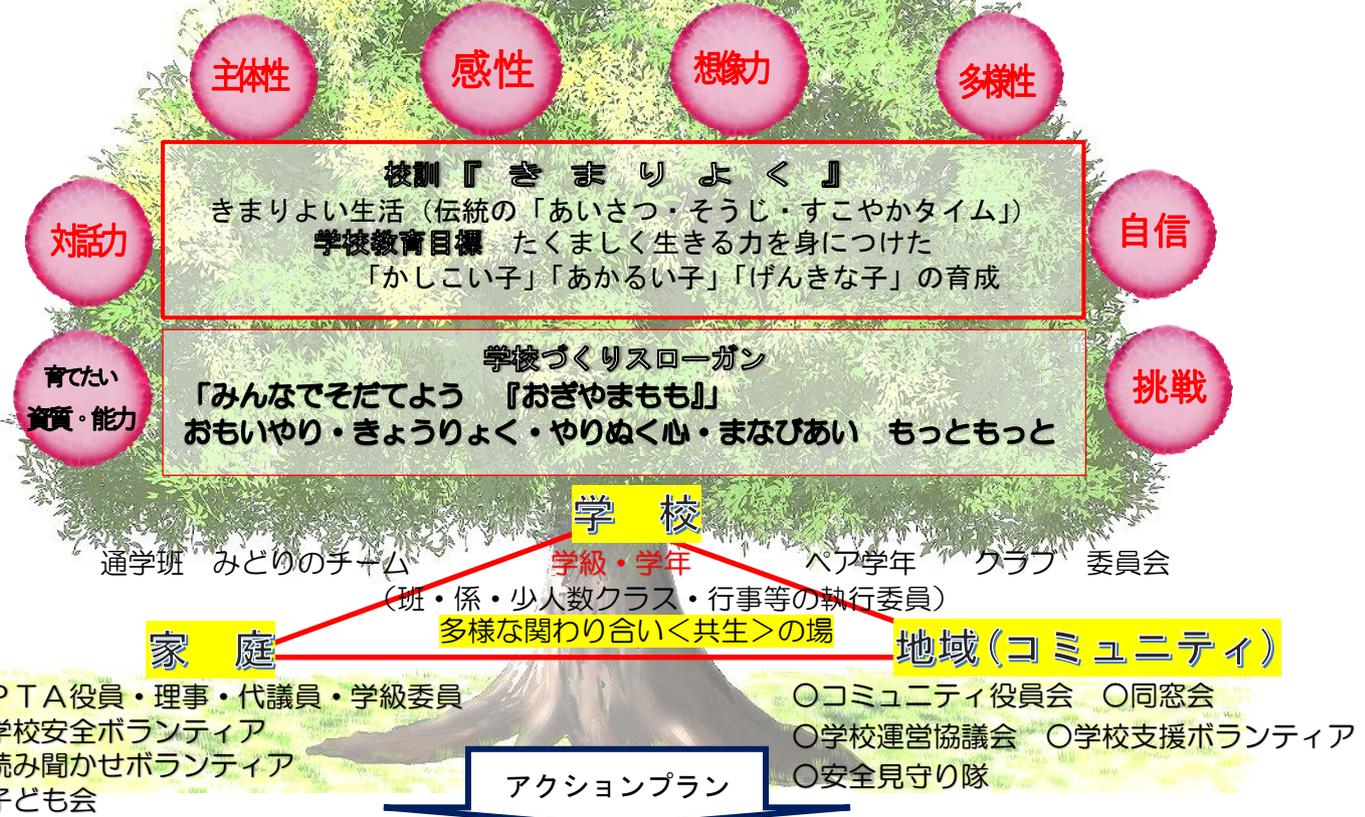


# 2025みんなで育てよう 『おぎやまもも』

～令和7年度 荻谷小学校のグランドデザイン～



**あかるい子 (徳)**  
 ☆明るく思いやりのある心豊かな児童

**集団づくり**

- 特別活動  
 ⇒学級会の自治的な運営  
 ⇒行事(スローガン・執行委員会)
- みどりのチーム

**心の教育**

- 道徳教育を核として  
 ⇒重点内容項目は、お・ぎ・や+ありがとう  
 ⇒自己を振り返る<自己内対話>  
 ⇒ユニットを意識した授業実践
- あいさつ  
 ⇒良好な人間関係、社会性

**個別の支援(特別支援教育)**

- その子らしさを支える  
 ⇒傾聴、認知能力向上(コグトレ)
- 専門機関との連携支援

**かしこい子 (知)**  
 ☆主体的に学びに向かい、共に学び合う喜びを感じる児童

**学び合い高め合う授業**

- 感性と問題意識を高める体験活動  
 ⇒「挑戦」や「失敗」から学ぶ  
 ・気づきの目 ・感動する心 ・問い生む
- 直に関わり合う授業スタイル  
 ⇒「表現する力」「聞く力」の育成  
 ・共同制作 ・ペア、グループ対話 ・相互指名、自由発言  
 ・声の大きさ(ものさし)
- ねらいと振り返り  
 ⇒子どもに寄り添った単元構想と授業展開
- 国語力  
 ⇒読書、音読・群読、MIM、αドリル

**自立的な家庭学習**

- 自分で決めて自分で取り組む学習  
 ⇒自主学ノート(計画、テスト、練習等)

**げんきな子 (体)**  
 ☆よき生活習慣を身に付けた健康でたくましい児童

**すこやかタイム(月・水・金)**

- 6分間走
- 多様な運動

**外遊び**

- 全校レク
- 荻谷っ子タイム

**健康教育**

- 規則正しい生活習慣(生活点検、歯みがき、メディアコントロール)
- ゆたかな心
- 学校保健委員会の充実

**食育**

- 食習慣の改善(給食⇄家庭)

**安全・防災教育**

- 実践的な避難訓練

**社会に開かれた教育課程**

- 総合的な学習の時間(とぼね学習)を核として ⇒『荻谷学』  
 ・人々の暮らし ・自然 ・環境 ・歴史 ・防災
- キャリア教育 ⇒・キャリアパスポート ・地域人材の活用
- 主な取り組み ⇒・外国語 ・プログラミング学習 ・SDGs

**学び続ける教師(チーム荻谷)**

- 信念と柔軟性(変化に対応)、ICTの活用 ⇒ 専門性の向上
- 授業分析と深まりポイント ⇒ 現職教育
- 行事の振り返り(PDCA)、業務改善 ⇒ 働き方改革

**専門機関との連携**

- ・学校医 ・SC ・SSW
- ・町教育相談室 ・教育委員会

**外部講師招聘**

- ・米作り ・いちご栽培 ・親子活動
- ・サイエンススクール ・体育授業支援

**幼保小中高連携**

- ・㊤就学時健診 ・体験入学
- ・㊤体験入学 ・体育大会
- ・㊤発達支援 ・交流関係